

附件 1

2025 年基础教育河北省教学成果奖拟推荐获奖项目

(同等次拟获奖项目按成果名称第一个字的笔画排序)

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
1	一体贯通、数字赋能、实景浸润：“未来之城”大思政课育人模式的构建与创新	雄安新区教育发展中心(雄安新区教育考试中心)	雄安新区教育发展中心(雄安新区教育考试中心)	特等奖
2	“十字”教学法	贾福臣、贾会军、贾会杰、刘丽霞、臧俊霞、崔国华	大城县新世纪学校	特等奖
3	十年深耕，数字赋能：高中化学“一核三翼”育人体系的创新实践	王志庚、田民、李子春、王海峰、于红、高会	唐山市教育局教研室	特等奖
4	小学数学教学关键问题的建构与实践	崔海江、杜晓虎、刘再平、杨志宇、王海蓉、王小凡	河北省教育科学研究院	特等奖
5	从“干巴巴”到“热腾腾”：叙事语文 20 年创新实践与探索	信金焕、张瑾琳、金江昆、王小铭、张蕊、康平	河北衡水中学	特等奖
6	五全筑基·立德铸魂：中学班主任专业发展的十年破局与实践深耕	李霄霞、陶慧、郭瑞、李洁、白春林、孙涛	邯郸市第一中学	特等奖
7	从校本萌芽到体系成林：教研转型撬动区域教育高质量发展二十年探索	王小凡、梁忠辉、邵坤、曹杰、许平、刘妍	石家庄市桥西区教育局教研室	特等奖
8	双链互动：走向教育家型教师的校本化成长模式探索	贺宇良、金天星、沈军、徐亚丽、齐琦、贺川	保定市美术中学	特等奖
9	目标•教学•评价：中学地理“三位一体”育人模式实践研究	任熠、范光清、高建华、张春毅、付春梅、张鹏韬	石家庄市教育科学研究所	特等奖
10	立德树人 优质均衡：张家口寄宿制学校“六维一体·时空两翼·全链保障”育人模式的 18 年实践探索	任忠、陈香、贾巨才、王鸿艳、贺素荣、马强	张家口市教育局	特等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
11	成长阅读：初中语文整本书阅读“235·111 素养型评价体系构建的探索	卢莉芹、侯丽娜、杨雪静、王瑞、李红娟	邢台市南和区实验中学	特等奖
12	好的教育就是精神唤醒：普通高中 特色育人的 30 年实践探索	河北衡水中学	河北衡水中学	特等奖
13	共适·共融·共生：学前融合教育的 33 年系统化探索与实践	丁丽辉、李薇、白博涵、李灿、罗先桂、张永泽	石家庄市特殊教育学校	特等奖
14	县域高中“幸福共生”育人体系的构建与实践	刘军祥、曹玉红、朱巧娜、陈立宾、徐会军、成红道	无极县第二中学	特等奖
15	构建学段贯通的区域教育质量增值评价体系探索实践	王朝阳、符华均、魏伟、孟雯婷、杨丹、何娟敏	石家庄市教育科学研究所	特等奖
16	京津冀协同赋能区域学校高质量发展的实践探索与研究	谭宏旭、王晨霞、刘风利、张芳、张新梅、张新英	邢台市信都区教师发展中心	特等奖
17	“种子”教师培育：名师工作室研修模式近 20 年实践探索	李淑民、张立新、赵欣然、关真江、张雷、李晓静	河北承德兴隆教师发展中心	特等奖
18	适宜·支持·融合：聋生作文教学策略体系与实践路径建构	崔云、马永红、郭香芹、解梦霞、刘希亮	邯郸市丛台区教育科学研究室	特等奖
19	促实践教学发展 筑科学教育根基：河北省 30 年科学教具的研发与育人实践	倪志丰、尹哲、张士峰、郭晋保、陈京、刘锋	河北省教育技术中心	特等奖
20	积极心理教育的守正与创新——融合式心理健康教育的探索与实践	宋伟、于维涛、贡艳霞、刘毅玮、孙凌、闫志宇	石家庄市第二中学	特等奖
21	格桑梅朵向阳开：西藏班民族团结进步教育 40 年实践探索	刘森、王磊、刘海霞、李保堂、白少双、芦洋	河北师范大学附属民族学院	特等奖
22	资源破界、教研提质、素养提升：深耕乡村教育数字化 25 年的河北探索与实践	陈晓辉、王玉芹、崔冬、刘宝龙、谢海刚、王甲成	河北省教育技术中心	特等奖
23	基于学生思维品质培养的英语“DEEP 教学模式”的实践探索	任艳玲、田贺杰、刘东明、佟欣、闫小娟、曹茜	保定市第三中学分校	特等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
24	植根乡土，赓续红色：普通高中“地方史+红色文化”育人体系的构建与实践	陈二勇、苏勇、王娜、陈立英、李志红、冯彩格	高阳县第一中学	特等奖
25	普通高中“激潜教育”育人模式的探索与实践	白祥友、于会祥、苏君阳、刘毅玮、陈咏英、侯雪燕	衡水市第十三中学	特等奖
26	铸魂“三融合”：高中历史学科课程思政育人实践	马英、王学利、张涛、董玉红、刘贵弘	河北省三河市第二中学	特等奖
27	数智赋能高中差异化教学与个性化指导转型与重构研究	王向科、沈建军、马瑞华、赵永生、翟丽光、高灵灵	石家庄市第一中学	特等奖
28	一核双驱四维：初中信息科技任务驱动教学评价体系的构建与实践	康小江、王壮伟、刘峥、李宁、郭红莲、边艳楠	保定市满城区教师进修学校	一等奖
29	人本共文本：“学情核心”语文教学思想实践 20 年	尤立增、王塞北、张志彬、马宁、赵玉河、张志楠	张家口市第一中学	一等奖
30	“马兰花儿”美育模式：乡村振兴背景下农村学校美育改革的阜平实践	阜平县教师发展中心	阜平县教师发展中心	一等奖
31	三阶演进·五维赋能：小学“我主动”教育十七年的探索与实践	解静、张征、南萍、王雪、路平、呼娜	邯郸市丛台区曙光小学	一等奖
32	《三位一体：活教育思想下“石文化”引领自然生态课程的探索与实践》	石静霞、张芳、甄丽岩、甄会兰、闫秀丽、田爱敏	曲阳县永宁幼儿园	一等奖
33	乡村学校儿童阅读课程体系建构与实践探索	张占国、马兴莉、王秋信、何培兰、赫伟娟、张楠	廊坊市教育局	一等奖
34	“三维联动、教研赋能”--促进区域优质均衡发展的创新实践与研究	郝涛、安英娟、徐淑峰、边辉	定州市教育局教研室	一等奖
35	习惯筑基·素养落地：义务教育阶段学生良好英语学习习惯养成策略与实践探索	赵玉爽、段建才、杨丽、杨楠、秦彦峰、杨卫红	辛集市教育科学研究所	一等奖
36	中小学体育与健康课程教学资源的系统构建与实践应用	李艳群、邱伟华、刘春燕、宋洪海、李娟、朱琳琳	河北省教育科学研究院	一等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
37	文化根植·实践生成：农村小学德育乡土模式的创构与实践	邢峰、姜俊丽、杨晴、平朝阳、刘彩红、王晖	邯郸市邯山区滏河学校	一等奖
38	“以体立人”初中体育课程育人模式的校本实践	李云红、王振涛、李振辉、王维红、庞志磊、王建华	石家庄市第四十中学	一等奖
39	从“规则意识”到“法治观念”：小学思政“德法一体”课程育人的十年探索	刘净微、杨今宁、刘树江、崔敬伟、白晓月	保定市竞秀区教师发展中心	一等奖
40	从单科到跨学科融合：素养导向的中小学项目式学习十年实践探索	王玉芹、陈燕、李艳杰、郜倩颖、邢镇、李颖	河北省教育技术中心	一等奖
41	“元语文”理念下“三环六步”阅读教学十年探索	徐亚丽、李保雪、杨琳、张瑾琳、孔杏格、李涛	保定市教育科学研究所	一等奖
42	双核驱动·四维贯通：小学语文核心素养立体化教学体系的20年实践探索	陈亚飞、韦冬余、宋运来、刘建红、王莹、段立娜	涿州市教师发展中心	一等奖
43	双维进阶：高中“文言育德”校本课程体系的区域建构与实践	王诚远、王秋信、牛玉霞、管翠艳、蔡伟胜、付小玲	廊坊市教育局教研室	一等奖
44	“四力云课堂”赋能区域教育优质均衡发展的十年探索与实践	戚雅欣、赵海涛、杨丽琳、宋旭涛、李袆、崔晶晶	唐山市开平区教育局	一等奖
45	让素养进阶可见：信息技术支持下小学书法教学的探索与实践	樊志环、许烟云、佟欣、舒颖、杨玉坤、高建洲	保定市莲池区教育和体育局语委办	一等奖
46	立健康身心 育生命潜能：幼儿园生命教育课程构建与实践的十年探索	马红霞、王瑞明、何国伟、田玲、陈秀清	石家庄市生命教育指导中心	一等奖
47	用逻辑思维指导高中写作和阅读教学的实践研究	卢锡泽、田民、高永利、吴格明、徐江、安杨华	唐山市教育局教研室	一等奖
48	四维模型，三段推进：新高考背景下生涯规划赋能高中生选课的研究与实践	李彤、顾焕娟、陈竟勇、孙朝锋、安娜、张尚华	邢台市第八中学	一等奖
49	“四链进阶”小初高一体化关键能力培养模式的研究与实践	晋套军、马玉静、谢荣、孟令旸、于飞、马双民	唐山市第一中学	一等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
50	向心语文：初中“三级六阶”序列化写作实践探索	张永军、梁月丛、檀永、刘彦罗、李杰、刘景霞	石家庄市藁城区第八中学	一等奖
51	百年名校兴起四座新书院——新高考背景下学校新课程育人体系建设与实践	李保雪、赵雷、徐亚丽、苏勇、潘敏、龚军辉	保定市教育局	一等奖
52	技术赋能·融合共生——信息技术与初中教学深度融合的路径探索与实践研究	栗树芹、李方、王永存、张彦宾、要彦梅、杨献蛟	邯郸市第十二中学	一等奖
53	杠杆驱动·数智赋能·内生成长：京雄教育协同背景下薄弱校与新建校质量提升的实践创新	胡友永、樊慧琴、李晨曦、张梦雅、郭腊梅、崔晓雪	北京市第八十中学	一等奖
54	励志养成，明德育人：指向普通高中学生品格提升的二十年探索与实践	衡水市第二中学	衡水市第二中学	一等奖
55	责任文化引领下润心课程的建构与实践	郑福同、滕秀艳、郑雪、王伟伟	黄骅市第三中学	一等奖
56	育见未来：心理剧技术在高中生涯教育中的系统化实践与人文关怀	许丽华、王艳丽、张俊芳、郭惠文、宋军霞、李娜	魏县第一中学	一等奖
57	服务支撑赋能：省级教科研数字化转型的探索与实践	赵清海、杨永军、马若、李学红、张瑾琳、张素先	河北省教育科学研究院	一等奖
58	服务决策·指导实践·引领发展：省域整体推进基础教育数字化转型的实践与探索	闫春江、江德震、李志涛、宋学彩、武志娜、赵明生	河北省教育科学研究院	一等奖
59	图形化编程普惠课程赋能中小学人工智能教育与计算思维培养实践	张冰、张永宏、张芳、刘丽文	邢台市第二十五中学	一等奖
60	学科教研基地建设引领区域教研转型的16年探索与实践	衡水市教育科学研究所	衡水市教育科学研究所	一等奖
61	物理核心素养下“双星互动问题中心”教学法的探索与实践	张咏梅、张虎岗、李卫军、郑莹、徐庆鑫、傅蓉	衡水市桃城区教育局教研室	一等奖
62	学龄前聋儿家庭教育康复指导模式十五年探索与实践	李利平、孙玲玲、李林、余红莲、李彦群、宋军霞	邯郸市特殊教育中心学校	一等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
63	“拾”中华文化自信，“书”少年时代担当——乡村学校开展“拾书课程”的探索与实践	围场满族蒙古族自治县棋盘山学区中心	围场满族蒙古族自治县棋盘山学区中心校	一等奖
64	食健康 育未来： 幼儿食育体验课程的研究与实践	杜翠欣、张丽芳、李晓凡、尹丽宁、李晶、张肖红	石家庄市第二幼儿园	一等奖
65	统整·迁移·融通：高中语文单元教学与跨学科融合的创新实践	张瑾琳、李慎、高建华、徐亚丽、李海涛、刘小杰	河北省教育科学研究院	一等奖
66	“高中化学教育+”视域下：对归因、教学、高考与科普 25 年的研究与实践	张英锋、李长江、孙爱宝、魏秀超、于浩、王换荣	秦皇岛市第一中学	一等奖
67	基于拔尖创新人才早期培养的想象主题课程群建设及教学变革	杨军霞、李会青、焦芳、周淑梅、贾晨露	石家庄高新区封龙大街小学	一等奖
68	基于思维品质培养的 初中英语以读促写教学实践研究	李志辉、王亚丽、张敬彩、田迎平、贾欣然、李向丽	石家庄市长安区教育局教研室	一等奖
69	推进课程思政，厚植中国情怀：基于高中英语“悦读”的文化意识养成策略研究	赵宏遐、路思遥、杨玉斌、刘建宏、丁蕾、梁哲	张家口市第六中学	一等奖
70	率性地理：构建有生活、有个性、有思维的地理课堂	万巧丽、商宏亮、吴科元、李颖、李珍一、年蔚	秦皇岛经济技术开发区第四中学	一等奖
71	培养中小学教师深层次信息素养 14 年探索与实践	谢海刚、陈春霞、宁东超、孙莉、李樵、侯增洁	廊坊市教育局教育装备与信息技术中心	一等奖
72	基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区建设的石家庄实践	宋辉、张丽霞、敦文术、王燕玲、张永梅	石家庄市青少年综合实践学校	一等奖
73	寄宿制高中开展生命教育的 14 年探索与实践	高玉峰、肖波、徐文阁、李霄霞、李永忠、陶慧	邯郸市第一中学	一等奖
74	集成一体•可视探究•具身实践——高中生物学自制教具研制与推广模式	许宏娟、李秋石、孔凡茹、刘明伟、于健、刘晶	邯郸市教育科学研究中心	一等奖
75	铸信仰，传赤光：历史名校红色信仰活教育 20 年的实践	孙宁、王萌菲、陈佳、赵永常、龙林山、蒋莉	保定市第十七中学	一等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
76	数字化引领下的小学育人方式创新——从课堂变革到特色发展的路径实践	崔丽菲、李海燕、马月姣、刘博、赵燕霞	石家庄市华兴小学	一等奖
77	新时代中小学积极心理健康教育评价指标体系的实践研究	赵兴万、杨小平、赵坤、崔小英、方萍、董艳红	唐山市教育局	一等奖
78	新时代区域性一体化推进中小幼劳动教育实践研究	李青、李振江、肖楠、王瑛	石家庄市长安区教育局教研室	一等奖
79	数智赋能：信息化时代初中道德体验与实践十二年探索	徐立军、徐永胜、李建敏、张克新、张静	保定市清苑区教体局教研室	一等奖
80	精彩生命“五维育人行动”的22年探索	王华、赵坤、张霞、张静	石家庄市东风西路小学	一等奖
81	《融合·浸润·创生——幼儿园德育启蒙课程十年研究与实践》	刘孟娟、广丽芳、施春霞、杜宇新、马瑞敏、袁淑云	河北省省直幼教服务保障中心	一等奖
82	“七自”生活化园本课程体系的实践研究	王会娟、王娜、徐婷娜、郑双、白茹、戴其瑛	沧州市第三幼儿园	二等奖
83	“八彩教育”在小学德育工作中的实践与探究	魏美江、赵静、杨蕾、韩丽红、李琪、武敬男	昌黎县昌黎镇第八完全小学	二等奖
84	乡土文化融入学校教育——乐亭皮影校本课程25年传承与创新	栗冬娜、王磊、温丽、武阳、赵丽侠、周佳	乐亭县第三实验小学	二等奖
85	“乡土融合·四阶赋能”农村小学综合实践活动课程模式研究	李海霞、李晓红、封丽敏、郭俊梅、刘彦龙、赵彦卿	石家庄市鹿泉区寺家庄镇东营小学	二等奖
86	三区共生：区域基础教育新样态的系统构建与实践突破	弓辉、许红伟、张占国、李洪涛、王海鹏、董连祥	廊坊市第一中学	二等奖
87	小学大思政德育体系的校本化创新与实践	李晶华、李汉泽、郝晓颖、贾艳华、张薇、李爱艳	雄安容和乐民小学	二等奖
88	小学低年级素养评价的区域实践与创新	董金花、吴少蕾、宋小雅、赵爱瑜、董鑫然、齐海霞	沧州市教育局教育科学研究所	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
89	小学英语单元整体教学研究与实践	吕彦峰、刘承志、高丽平、申志超、王丽艳、王雪菲	承德市教育局小学教研室	二等奖
90	小学语文与多学科融合的教学案例的研究	刘世荣、马欣、白茹、朱金云、张艳红、黄晓宇	沧州市新华区教育体育局	二等奖
91	小学科学“做思共生”导向下创新实验教具开发与教学实践研究	胡彬、王志军、班玲、田文龙、胡志军、张卉林	邯郸市教育局教育装备技术中心	二等奖
92	小学数学教学与信息技术深度融合的案例研究	于丽娟、周路军、王强、李静、刘佳玉、张晨曦	廊坊市第二实验小学	二等奖
93	从“三位一体”到生态圈：一项百年协同育人传统的创新实践	王淑英、孙宁、高彦芹、刘妍芳、王丹青、刘玉玲	保定中学	二等奖
94	《开发周边资源做好“双减”延时服务的探索与实践》	宋杰、樊国靖、刘胜良、杨森勇、张金赞、于淑伟	孟村回族自治县辛店镇代林完全小学	二等奖
95	分级·任务·评价：小学生整本书阅读育人路径的创新实践	刘雪莲、张金华、高倩、徐晨英、尹丹妮、祖立杰	衡水市滏阳小学	二等奖
96	双轨并行·三维优化：小学语文整本书阅读教学操作系统的构建与实践创新	韩永洁、支荣月、李荣侃、卢艳艳、曹玉兰、陈建国	石家庄市藁城区工业路小学	二等奖
97	“双师课堂”迭代驱动促进县域义务教育优质均衡发展的探索与研究	郝红喜、周付国、崔晓伟、吕旭刚、刘庆学、许映雪	沙河市教师发展中心	二等奖
98	分级·策略·赋能：小学英语阅读素养提升的创新实践	王云、王瑞兴、刘超、赵昱、马晓娜、杨彩凤	保定师范附属小学	二等奖
99	分析、设计、实验：基于地理实践力核心素养的校本课程研发、探索与实践	张馨予、宋德正、张铁军、杨立明、陈金杰、刘心雨	秦皇岛市山海关第一中学	二等奖
100	从知识应用走向素养生成：基于“三域四维”跨学科融合的初中物理实践教学改革	李丽新、申龙、郝志平、李小琳、苑旭静、杨新红	保定市满城区实验中学	二等奖
101	双学课堂：县域中学生核心素养培养的实践研究	刘雪、任安、刘燕、冀志恒、郑瑞卿、薛岩	邢台市南和区教师发展中心	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
102	中学教师幸福感提升的“测评-干预-评价”一体化体系十四年循证实践	李世军、杨忠、孙艳、霍红伟、李艳玲	邯郸市教育发展研究中心	二等奖
103	五育融合视角下小学生“大整理”素养教育的实践创新与区域应用	王开元、苏丽静、张淑辉、孙杰、王珊、王凝馨	唐山市路南区南厂小学	二等奖
104	以绘本为载体的幼儿园社会领域游戏化课程探索与研究	王熙、段晨曦、梁杏伟、刘景芳、齐敬彩、田嘉慧	河北省直机关第二幼儿园	二等奖
105	从“语用范式”到“单元整合”：初中语文阅读教学双向突破与成果建构	刘亚丽、尚文良、刘春燕、李萍、卢启龙	高碑店市教师发展中心	二等奖
106	从思维可视化到能力结构化：初中英语思维导图教学路径探索	刘艳红、李志刚、李小燕、刘振强、霍跃宏、刘铮	磁县阜才中学	二等奖
107	从校本实践到区域教育生态升级——小学“三段五步”翻转课堂的十年探索	张雪芳、贾林、张茜、周慧芳、柴丽、董敏敏	张家口经济技术开发区教学研究中心	二等奖
108	以“悟”破“困”：中学物理体悟式学习理论与学生思维进阶的十年探索	李向辉、王朝辉、郭立森、李丽新、李红波、康静	蠡县教师发展中心	二等奖
109	以航模教育为基点赋能青少年科学素养提升的创新研究与实践	李懿、李进红、张先锐、张俊涛、范辉	张家口市宣化第六中学	二等奖
110	区域“双主体”小学语文智慧教学资源协同创建与实践	李洪涛、王艳军、张琳、魏怡茜、李娜娜、刘云峰	廊坊经济技术开发区文教卫生局	二等奖
111	区域协同·模式创新·未来赋能——劳动教育区域推进的研究与实践探索	陈玉美、郭欣怡、何彦雨、李凤、王新宇、黄小英	沧州市教育局教育科学研究所	二等奖
112	“双减”视域下的初中生“天性课堂”教学策略的探索与实践	王荣格、闫晶晶、边红伟、刘芳芳	华北油田东风中学	二等奖
113	“双减”背景下学校校本课程体系重构的研究（省级资助课题成果）	张雅君、张翠荣、李景凤、刘淑静、张书英、沈万印	宽城满族自治县第一小学	二等奖
114	以微课为载体的小学数学课堂教学模式探索与实践	范桦、申丽萍、李瑞杰、韩晓辉、张海英、汪海霞	武安市安瑞小学	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
115	“以赛促教，以研赋能，辐射引领”啦啦操 特色体育教学十年探索的实践创新与成果推广	朱琳琳、唐琼、刘惠宇、岳文娟、刘琳、魏建勋	邯郸市荀子中学	二等奖
116	从操作员到设计师：高中生物实验教学“三阶进阶”的实践研究	张淑伟、陈静思、郭晓旭、季亚溪、丁智强、孔祥军	唐山市第八中学	二等奖
117	用“三维-四域-五径”模式助推教师发展：从重知识到重实践再到重素养小学数学课堂教学15年探索与实践	李敏思、乔玉琪、王晨、牛晓坤、李彦峰、刘家南	邯郸市邯山区马庄学区	二等奖
118	正心与疏心融合——青少年积极心理品质培育的家校社医协同干预研究	李劭辉、刘莉、卢彦会、齐微、赵伟涛	石家庄市第四十二中学	二等奖
119	平台赋能·专项推动·综合育人：“一保障三提升”云平台教学应用模式与路径探索	高向英、夏文宝、宋珺、张翠、曹俊智、邹鹏吉	衡水市教育技术装备站	二等奖
120	四位一体，跨界融通：小学劳动教育“1364”全景育人体系九年探索	李秀华、张海涛、任金波、李庆岩、纪慧英、陈庆钊	清河县县直第一小学	二等奖
121	汉字培根·书写润心——小学低年级“起点格梯度练字法”十八年教研实践	刘玉峰、张利红、秦翠丽、申军芳、王红革、侯艳芬	石家庄市藁城区南营镇马庄小学	二等奖
122	生命自强 人生自信：普通高中生涯规划课程体系的构建与实践	吕迎春、呼君、杨民、张培潭、刘洋	河北省沧州市第一中学	二等奖
123	“训-研-评一体化”山区青年教师专业成长的实践研究	方向明、于永革、许映雪、张江书、张青梅、邵逸国	沙河市第三中学	二等奖
124	生活·探究·创新：初中理化生校本课程的五年探究	谢萌萌、胡海滨、岳宝良、王倩、齐雪皎、孙茜	河北保定外国语学校	二等奖
125	让留守儿童做学习生活的主人：扎根乡村铸魂育人25年实践探索	默延杰、钟静静、刘世丽、韩云飞、丁学娟、王明平	河北省石家庄市新乐市新兴路小学	二等奖
126	主题引领·项目驱动·融合创新：小学生 素养培育的路径突破与实践建构	管艳、刘晓云、王广强、张静、韩晴、冯智慧	河北师范大学附属小学	二等奖
127	“主题一模块”课程教学设计促进乡镇中心校集群式发展研究	何金城、刘艳丰、刘英芹、葛国柱、李子明、宗树兴	献县乐寿镇中心校	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
128	地方非遗赋能幼儿美育教育县域实践	隋延华、黄四妹、才海燕、寇海宏、曹海英、唐婷莉	丰宁满族自治县教育和体育局	二等奖
129	自主教育理念下幼儿生活能力培养的课程创新与实践	张翠柳、贾国明、郭丽娟、王春梅、姜艳平、王立英	沧州市第二幼儿园	二等奖
130	红色基因培根 多元协同铸魂：党史育人的30年实践	陈桂叶、辛莉、金佳宁、王倩	石家庄市友谊大街小学	二等奖
131	“行走的课堂”——基于赵县本地文化的跨学科项目式学习实践	河北省赵县第三中学	河北省赵县第三中学	二等奖
132	行知合一·启思明理：初中数学“探究性”教学40年实践研究	田坤山、王云、徐琳玲、马云霞	保定市唐县第五中学	二等奖
133	“成贤教育”：县域小学立德树人的系统实践与探索	白玉环、马淑梅、王冬冬、马卉、田丽、李春红	河北省衡水市枣强县第六小学	二等奖
134	《论语》校本课程的模块化构建与育人实践——以小学分级选本与学科融合为例	刘丽文、唐丽辉、刘颖、范海平	邢台市第三中学	二等奖
135	全域协同，多元共进：区域中小学教育科研精细化管理“3231”体系创新实践	王立强、邢淑萍、李现芳、李英丽、黄瑞、刘凤霞	邯郸市峰峰矿区教师进修学校	二等奖
136	多维重构·项目破局：新时代义务教育评价改革的探索实践	李金星、牟立军、李树旺、王丽敏、李立民、高阳	枣强县教育科学研究所	二等奖
137	创新·模式：小学科学故事教学实践研究	张新景、张妍双、胡亚娟、钟欢、杜红、李贺颖	博野县教育和体育局教研室	二等奖
138	传播知识·传递价值·传承精神：河北红色文化赋能大中小学思政课一体化“四融八环二导一课”教学模式探索与实践	杨博、张海涛、张齐、陈星、丁立磊、郑丽颖	河北省教育宣传中心	二等奖
139	初中化学图表教学体系的构建与实施	杨建东、宋士波、李建功、侯新梅、付丽宏、朱涛	邯郸市新兴中学	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
140	初中生“立人教育”实践体系的建构与成效	汪晓红、陈松林、杨秀峰、李建英、侯义、苗雅兰	唐山市凤凰中学	二等奖
141	《初中学科“微专题”复习教学体系的构建与实践》	史立娟、张庆花、战少辉、马胜红、高聚曼、白瑞瑞	隆尧县固城中学	二等奖
142	我和雄安一起长大：基于多元发展的“七色堇”课程体系构建与实施	陈晓辉、宋惠芳、张莹、李靖玉、王莉、聂立娟	雄安容和金源小学	二等奖
143	县域高中拔尖创新人才培养十五年实践	崔海龙、周庆、朱文鹏、贾文文、徐国丰、侯路芳	河北正定中学	二等奖
144	学校文化引领下的全息育人模式建设与实践	张恒、焦敬、栾晶茹、王晶晶、张亮、崔静	衡水市裕华路小学	二等奖
145	“学校是师生发展的生命场”办学思想的凝练、实践与拓展	王昕、盖立春、孙华君、冯立辉、周晓娟	河北师范大学附属中学	二等奖
146	实践育人，多元融合：综合实践活动课程体系创新与实践探索	廖淑芳、张焱焱、张彦明、樊秀才、兰佳静、曹明路	张家口市第四中学	二等奖
147	轻中度智障儿童全程教育支持的教育资源构建研究	梅显红、杨今宁、许丽敏、涂晶晶、李薇、李楠	秦皇岛市第五中学	二等奖
148	思行课堂：县域高中“思维-行动”双轮驱动的教学创新与实践——持续十二年的高效课堂突围之路	赵欣、李军成、王袆霞、王伟红、张笛	河北省曲阳永宁中学	二等奖
149	促进深度学习：“教-学-评一体化”教学改革研究与实践	李军梅、李爱婷、闫红英、赵德成、王志军、郑文利	唐山市开平区教育教学研究与教师培训中心	二等奖
150	科技教育赋能智慧化初中学生综合素质评价的实践路径与成效	李冬严、茹晓峰、刘艳华、贾静、魏云娜、王志霞	晋州市第七中学	二等奖
151	品质学校构建的十二年探索与实践	何金花、张现军、齐博林、马佩、来丽红、刘亚强	邯郸市复兴区岭南小学	二等奖
152	科学教育协同育人链模式：1+X+N“科学+”的应用	王蓬莲、赵小军、王慧广、许海雁、王邵鹏、赵卫国	河北保定师范附属学校	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
153	思政引领下的小学全域育人综合改革与实践	吴丽君、石洁、李晶、梁月、关洪涛、赵乃淑	承德市南营子小学	二等奖
154	信息技术支持下的乡村小学家校共育实践研究	苗江辰、郝艳霞、王胜军、石修祯、王晨晨、范刘洋	邢台市信都区皇寺镇中心学校	二等奖
155	思维可视化视域下如何提升中低年级学生阅读力	解用幸、于秀仿、董艳玲、何培兰、王新颖、高文莉	廊坊市第二十八小学	二等奖
156	高中物理课堂达成核心素养目标的“四美三开”途径的研究	李银、杨艳玲、郄国伟、张娅芳、杨慧、梁建华	石家庄市第二中学	二等奖
157	核心素养下小学生科学思维培育的“多维互嵌”模式的八年实践探索	邢台市东关逸夫小学	邢台市东关逸夫小学	二等奖
158	《核心素养视域下初中化学实验教学优化的研究与实践——系列论文（含核心）及专著支撑的成果应用》	闫帅、荣凤贤、侯艳春、李马宁、张文悦、李长海	承德市第十六中学	二等奖
159	核心素养视域下初中课程建设驱动学校内涵发展的实践研究	崔磊、张冬梅、班宏、王洁梅、唐玉芬、陈怡	唐山市开滦第十中学	二等奖
160	读写结合策略下初中有序写作教学模式的研究成果	常刚、赵秀敏、曹艳丽、卢鑫荔、宋淑苓	围场满族蒙古族自治县教师发展中心	二等奖
161	破协同壁垒，创共育体系，促五育并举——家校社协同育人优质均衡高质量发展的“邢台模式”	杜艳峰、李建雄、魏爱青、孙朝锋、王江芬、马娜	邢台市教育科学研究所	二等奖
162	理念引领、环节清晰、支撑有力、要素精准：“1-5-3-9”课堂有效教学模式的构建和实施	刘向辉、李晓蕾、马立园、王玉、赵彦文、宋雅芹	迁安市第一中学	二等奖
163	“素养为本”的高中化学实验教学优化策略与应用的研究	王嘉、孟丽慧、闫鹏林、李鑫、胡策策、盖立春	石家庄市第一中学	二等奖
164	《素养导向·研题促教：中考化学命题研究与教学深度融通的创新实践》	冯玉柱、李慧云、赵义宾、孙红军、段淑霞、张艳霞	沧州市沧县教研室	二等奖
165	脑科学指导下的作业精益化探索与实践	河北省平乡县第一中学	河北省平乡县第一中学	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
166	浸润美的教育——基于地方非遗文化的乡村初中校本课程开发与实施	邢小羽、耿飞、李蓉、申建博、王占峰、耿丽红	石家庄市栾城区南高乡中学	二等奖
167	真·悦英语：核心素养下小学英语教学活动设计十年探索	张爱霞、常林海、王丽、王燕芳、李晓姣、张励	邯郸市丛台区展览路小学	二等奖
168	破解资源困境：乡村小学“低成本、高成效”科技教育体系的十年探索	殷素红、冯连武、宋英梅	高阳县西街小学	二等奖
169	基于核心素养的物理学科“浅易”实验育人功能研究与实践	胡均宇、罗小明、王欣、李宝才、徐永山、李焕兵	唐山市教育局教研室	二等奖
170	基于校本资源下小学生价值观形成的实践研究	刘守莲、郝金兰、冯丽、张蕊、牛海平、冯宝店	河北省唐山市路北区光明实验小学	二等奖
171	基于精准诊断的初中数学“教学评育”一体化探索与实践	成江辉、成青珍、提立瑞、康云霄、刘宁	定州市高蓬初级职业中学	二等奖
172	做“生活艺术家”：小学美育浸润行动的项目化实践探索	王学荣、王继红、辛红、陈剑、张丽燕、张永红	石家庄市长征街小学	二等奖
173	《综合实践活动学科制作类课程资源优化共享的实践研究》	刘宝全、王振松、刘建志、刘贺桥、陈小芳、郭文生	大城县旺村镇 旺村中学	二等奖
174	减负·提质·增效：小学数学作业系统化设计的探索与实践	牛玉娟、王晖、赵江、包艳明、郭艳莹、夏素娟	秦皇岛市教师发展与教研中心	二等奖
175	“减负·赋能·共生”——小学素养导向型作业体系建构与实践路径	汪秀芹、孟玉玲、肖刚、王媛媛、卢连仓、郑金玉	唐山市丰南区胥各庄小学	二等奖
176	“教学评一体化”高中英语阅读教学体系的构建与实践——基于高考与国际标准化考试融合的育人质量提升路径	苗新华、孙艳、王晶、霍红伟、牛淼、张佩瑶	邯郸市建安中学	二等奖
177	教学相长视域下“一体两翼，五育融合”园本课程研究	吴妍荣、么娜、潘元良瑞、李婷、刘露璠、崔胜伟	唐山市第一幼儿园	二等奖
178	教育数字化背景下学生综合素质评价的创新实践研究	张丽、李春海、杨海宁、穆宇新、刘洋、武晓彬	唐山市路北区幸福小学	二等奖

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
179	提升高中学生数学运算素养水平的实践研究	李春杰、郅武强、许朋朋、樊荣花、刘海国、刘晓丽	武安市第一中学	二等奖
180	“塔式”研修与“三阶”赋能：农村初中物理教师实验素养提升的县域探索与实践	马素梅、温唱、李丽新、李小琳、刘珊瑚、徐京辉	博野县教育和体育局教研室	二等奖
181	智能技术支持下的初中化学探究活动设计与实施路径的探索与推广	董丽媛、刘红宇、陈政宇、张娴娴	廊坊市第三中学	二等奖
182	智慧教室赋能小学科创社团互动教学模式的创新实践	王冲、刘明、王莹、王秋月、刘璐、夏文宝	衡水市前进小学	二等奖
183	微拆解·搭支架：双轨驱动下高中英语读后续写能力提升的教学探索与实践	李延霞、郝丽敏、商云云、闫思思、李爱娈、赵静	河北冀州中学	二等奖
184	数智赋能·育见无界：云端教育助推小学项目式学习的实践	刘亚贞、师二勇、郑大海、孙秋红、刘平、吴君梅	保定市厚福盈小学	二等奖
185	精准·协同·聚力——八年深耕“学为中心”赋能素养育人新体系的实证研究	李子明、刘艳丰、李国军、申燕超、高东方、张建忠	武安市第五中学	二等奖
186	“疑探教学”在小学英语阅读课中应用的研究	黄丽娜、刘玉静、齐卫娟	吴桥县教师发展中心	二等奖
187	聚焦盲教育痛点，驱动教学成果转化：盲专业自制教具的创新研发、优质课实践与全国推广	张丽、刘红艳、张涛	沧州市特殊教育学校	二等奖
188	潜心二十载传续航空报国精神，扎根重点高中建构“航空特色”育人体系	苏勇、杨志刚、刘亚娟、李军、龚军辉、孙士魁	保定市第三中学	二等奖
189	“融美于教育美入心”——特殊教育学校美育体系的构建与实践	王贤、息素红、田宏英、徐敬、郭纪翠、高男	衡水市特殊教育学校	二等奖